

Результати самооцінювання

Напрямок 4

| Назва форми | Завантажено |
|--|-------------|
| Напрямок 4. Анкета для батьків | 20 |
| Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників | 11 |
| Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші) | 10 |
| Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 3 |
| Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 1 |
| Напрямок 4. Форма вивчення документації | 1 |
| Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 |

| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | Високий | Достатній | ВП |
|---|---------|-----------|----|
| 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності | | | |
| 4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції | | | |

| Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації | |
|---|--|
| Питання | Відповідь |
| 44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством: | механізми забезпечення академічної доброчесності |
| 44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством: | порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності |
| 44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством: | види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності |
| 45. Річний план роботи: наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу: | так |
| 46. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності: | ні |

Результати самооцінювання

| Розпочато | Заповнено |
|-----------|-----------|
| 18 | 16 |
| 11 | 11 |
| 10 | 10 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |

| |
|---------|
| Низький |
| |
| |

Результати самооцінювання

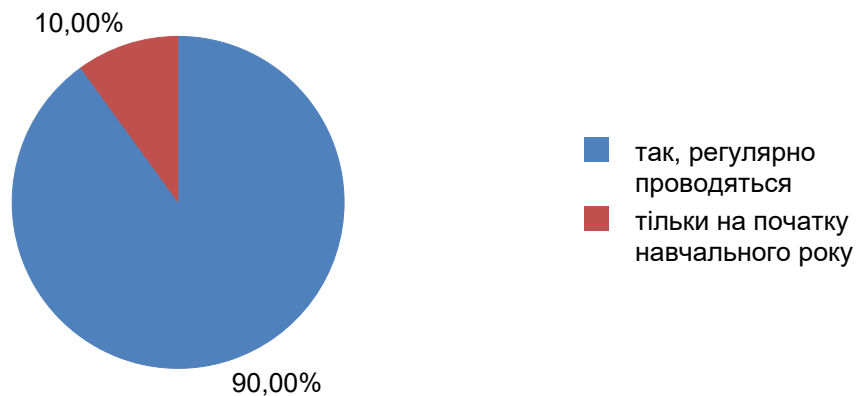
| Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти | |
|---|--|
| Питання | Відповідь |
| 12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу? | Так, палітра різноманітна - Овід слухання питань на нарадах до бесід, коментування тематичних роликів і т.п. Однак найбільш практичні заходи надає навчальна діяльність - під час написання творів, створення презентацій, проектів, іншого авторського продукту на академічну доброчесність звертається особлива увага, в т.ч під час аналізу отриманого. |

| Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | |
|---|-----------|
| Питання | Відповідь |

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педагогічні працівники

Результати самооцінювання

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?

